

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/11 ()
«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»		50 беттің 1 беті

**Пәннің оқу жұмыс бағдарламасы
(Силлабус)**

«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»

Білім беру бағдарламасы: «6B10101-Жалпы медицина»

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: ZHDT 6301-2	1.6	Оқу жылы: 2024 - 2025
1.2	Пән атауы:«Амбулаториялық-емханалық педиатрия»	1.7	Курс:6
1.3	Реквизитке дейінгі: жалпы дәрігерлік практика негіздері	1.8	Семестрі:11-12
1.4	Реквизиттен кейінгі: ЖТД-дағы балалар аурулары,	1.9	Кредиттер саны(ECTS):15
1.5	Цикл:БП(бейіндеуші пән)	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Амбулаториялық педиатриялық көмекті ұйымдастыру. Дифференциалды диагностика, жүргізу тактикасы, амбулаториялық жағдайда балаларды динамикалық бақылау алгоритмі. Диспансерлеу. Алғашқы медициналық санитарлық көмек көрсету. Медициналық ақпараттық жүйесінде қызмет көрсету. Балалардың медициналық әлеуметтік сараптамасы. Мектеп медицинасы. Пациенттің мәселелерін шешуде топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Балалармен жасөспірімдер арасында жиі кездесетін ауруларды диагностикалау ,емдеу және диспансерлеуді жүргізу,үйде емдеуді ұйымдастыру, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін меңгеру,оңалту шараларын жүргізу. Балаларға және жаңа туған нәрестелерге ауруханаға дейінгі шұғыл көмекті көрсету. Профилактикалық іс-шаралар өткізу .Медициналық ақпараттар жүйесіне пациент жайында ақпараттарды толықтырып, құжатнаманы толтырып отыруды меңгереді.			
5	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
	ОН1	Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып ,балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескере отырып, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, коммуникативтік дағдыларды меңгерген және жұмыс барысында қолданады.	

		ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
		«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/11 ()
		«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	50 беттің 2 беті
	ОН 2	Бала мен жас өспірімдерге, сонымен қатар антенаталді бақылауды амбулаториялық қабылдау жүргізе алады, созылмалы аурулармен есепте тұратын пациенттерге диагнозына қарай диагностикалық тексеру жасайды, тиімді емдеу жоспарын түзе алады, динамикалық бақылау және оңалту шараларын жетік меңгерген және жұмыс барысында пациенттерге жоспарлап, жолдай алады. Клиникалық хаттамаға сәйкес пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлей алады, олардың нәтижелерін интерпритациялайды және ауруына қарай диагнозды негәздей алады; Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдай алады, балаларда жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;	
	ОН 3	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын меңгерген және жұмыс барысында қолдануға қабілетті. Медициналық қызмет көрсетуде қолданатын құжаттармен ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларынан қолдана алады ;	
	ОН 4	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсете алады. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін игерген және қолдана алады.	
	ОН 5	Пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыра алады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН1- пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды қолданады ;	
		ОН 2- Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;	
		ОН 3- Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;	
	ОН2	ОН 4- Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы;	
		ОН 5- Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде МКБ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;	
		ОН 6- Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;	
	ОН3	ОН 7- Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді;	
	ОН4	ОН 8- Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Отбасылық медицина» кафедрасы					044-69/11 ()	
«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»					50 беттің 3 беті	
ОНЗ	ОН 9- Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады;					
ОН5	ОН 10- Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (Ғимарат, аудитория): Клиника Ай-нуры, клиника Атамекен ,№6 емхана					
6.2	Сағат саны	Д ә р і с	Тәжір	ОБӨЖ	БӨЖ	
			150	45	255	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы			Электронды адресі	
1	Бекенов Н.Н.	доцент				
2	Нұрмаханова Г.Н.	Аға оқытушы				
3	Калдыгозова К.Е.	оқытушы				
4	Камысбаева А.К.	оқытушы				
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта /Күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Амбулаторлы педиатриялық көмекті ұйымдастыру. Емханада балалар арасында жиі кездесетін ауруларға стационарға дейінгі сапалы, білікті қызмет көрсету.	Балаларға, оның ішінде жаңа туған нәрестелерге стационарға дейінгі білікті, мамандандырылған медициналық көмек және жоғары технологиялық медициналық қызметтерді ұсыну. -БШАБІЕ-дің сақталуымен сапалы консультативтік, диагностикалық, медициналық	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талдау.	Бағалау критериялары бойынша

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
	«Отбасылық медицина» кафедрасы				044-69/11 ()	
	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»				50 беттің 4 беті	
		көмек көрсету. -Жаңа туған және жас балаларды үйде патронаттық қадағалау.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 15 наурыздағы № ҚР ДСМ -25 бұйрығы негізінде Жаңа туған және жас балаларды емхана мен үйде патронаттық қадағалауды практикада іске асыру.	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен бұйрықта рмен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы: Жоба тақырыбы: Балалар мен жасөспірімдердегі метаболикалық синдром (диагностика, емдеу, алдын алу)	Емханада жиі кездесетін балалар ауруларын дәлелді медицина негізінде талдау Мектеп оқушыларының денсаулығын бағалау және қауіп факторларын анықтау бойынша зерттеулерді әзірлеу, зерттеу дизайнын таңдау, скринингтік карталарды әзірлеу және бейімдеу, зерттеу			Қабылдауда науқастарды қарау және мектепте рде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы

		ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
		«Отбасылық медицина» кафедрасы			044-69/11 ()	
		«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»			50 беттің 5 беті	
		бөлімдерін жүргізу хаттамаларын әзірлеу, жұмыс жоспарын дайындау және іріктеу, анықтау мәліметтерді жинау әдістері мен зерттеудің соңғы нүктелері.				
2	Тәжірибелік сабақ. Жалпы тәжірибелік дәрігер қызметіндегі педиатриялық ерекшеліктер. Педиатриялық аймақта жұмыс атқару барысындағы негізгі бұйрықтармен талап шарттар	Педиатриялық учаскеде пациенттерді тіркеу. №194 бұйрық Балаларды жас ерекшеліктері бойынша топтастыру. Жыл сайынғы профилактикалық тексеруден өткізуді ұйымдастыру №264 бұйрық, Д-есептегі балаларды бақылау, тегін дәрі – дәрмекпен қамтамасыз ету №149,75 бұйрық.	ОН1 ОН5	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау. Тестілеу.	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Кмаж базасының жұмысы бойынша нұсқаулықты меңгеру. Балаларды мүгедектікке дайындау. №260 бұйрық Педиатриядағы медико-әлеуметтік expertті комиссияның құрылымы, қызметі, міндеттері.	ОН1 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиник алық хаттама мен бұйрық тармен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
	«Отбасылық медицина» кафедрасы				044-69/11 ()	
	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»				50 беттің 6 беті	
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
3	Тәжірибелік сабақ. Жалпы тәжірибелі дәрігердің клиника жұмысында, балалар ауруларын емдеуді дұрыс жүргізуде, дәлелді медицинаны қағидаларын қолдануды меңгеру.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі бірлескен комиссиямен бекітілген клиникалық хаттамалармен танысу. Әр түрлі жастағы балаларға сырқатына қарай диагноз қою және емдеуді клиникалық хаттама талаптарына сәйкес, медициналық қызметтер аясындағы педиатриялық көмек көрсету.	ОН1 ОН2 ОН5	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талдау.	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Кмаж базасында Пациенттерді қабылдау, 052/у формасын толтыру, Пациенттің паспортымен танысу. Пациенттің	ОН1 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиника	Бағалау критериялары бойынша

		ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
		«Отбасылық медицина» кафедрасы			044-69/11 ()	
		«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»			50 беттің 7 беті	
	БӨЖ тапсырмасы:	статусын анықтау Электронды клиникалық хаттамамен Кмаж базасында жұмыс жасауды үйрену. Табылған ақпаратты өз практикасында пайдалану анализі. Жобамен жұмыс			лық хаттама мен бұйрықт армен жұмыс Чек парағы Қабылда уда науқаста рды қарау және мектепте рде профила ктикалы қ тексерул ер жүргізу кезінде. Мақалан ы талдау	
4	Тәжірибелік сабақ. Жас айырмашылықтарына қарай , 0-18 жас арасындағы балаларды профилактикалық тексеруден өткізу жоспарын құру. Жаңа туған нәрестелер мен балалардың скринингтан өткізу бағдарламасы №704 бұйрық негізінде.	Мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру ұйымдарының білім алушыларын қоса алғанда, халықтың нысаналы топтарына профилактикалық медициналық қарап- тексерулерді жүргізу қағидаларын, көлемі мен мерзімділігін бекіту туралы	ОН1 ОН2 ОН4	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талд ау.	Бағалау критериял ары бойынша

		ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
		«Отбасылық медицина» кафедрасы			044-69/11 ()	
		«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»			50 беттің 8 беті	
		Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-264/2020 бұйрығы. Д-есепке алынған балаларды жүргізу жоспары .				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Созылмалы аурулармен ауыратын әртүрлі жастағы балаларға диспансеризация мен медициналық оңалту шараларын жүргізу. Балаларды стационармен оңалту орталықтарына дайындау құжаттарымен танысу(Эпикрез жазу,ауруына қарай бейін мамандар кеңесіне жолдау,негізгі қажетті анализдерге жолдау,эпид.айм ақ толтыру.)	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен бұйрықтар жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық	Чек парағы

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
	«Отбасылық медицина» кафедрасы				044-69/11 ()	
	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»				50 беттің 9 беті	
					тексерулер жүргізу кезінде.	
					Мақаланы талдау	
5	Тәжірибелік сабақ. Емханада жиі кездесетін аурулардың алдын-алу бойынша кеңестер беру. Д-есепте тұратын науқастарға ұсыным жазып үйрену Дұрыс тамақтану ережесін меңгеру.	Мезгілдік аурулар бойынша мектептерде ,үйірмелерде сонымен қатар балалар көп жиналатын орталарда ағарту шараларын ұйымдастыру және жүргізу. Мезгіл бойынша аурушандықтың көбейуіне қарай барлық ақпарат орталықтарына аурулар бойынша ақпарат таратуды меңгеру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау,талдау.	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	«Қазақстан Республикасында балаларды тамақтандырудың Ұлттық стратегиясы». Кеудемен тамақтандыру бойынша ДДҰ бағдарламасы. Кеудемен тамақтандырудың негізгі ережелері. Амбулатория жағдайында тамақтану бұзылыстары бар ерте жастағы балаларды тамақтандыру	ОН1 ОН2	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:					

		ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
		«Отбасылық медицина» кафедрасы			044-69/11 ()	
		«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»			50 беттің 10 беті	
		және динамикалық бақылау.			кезінде.	Чек парағы
		Жобамен жұмыс			Мақаланы талдау	
6	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезеңінде Антенатальді бақылау ЖТД бақылау жоспарын меңгеру. Жаңа туылған нәрестелерді 1 жасқа дейін қарап тексеру, физикалық дамуын бақылау, бағалау. Шала туылған балаларға жеке қарап тексеру, емдік-профилактикалық көмекті ұйымдастыру.	Дәрігермен медициналық персоналдың үйде профилактикалық және ақпараттық шараларын жүргізу (жүкті әйелге, жаңа туған не шала туылған нәрестеге қамқорлық жасау) Балаларды денсаулығына қарай қауіп топтарына бөліп бақылау жоспарын ұйымдастыру.	ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешу	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Босанған әйелге Гипогаляция бойынша профилактикалық кеңес беру. Тамақтану бұзылысының клиникасы, классификациясы, диагностик асы, емі және профилактикасы. Нәруіз- энергиялық жеткіліксіздік. Паратрофия. Жобамен жұмыс	ОН2 ОН4 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен бұйрықпен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде.	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Отбасылық медицина» кафедрасы «Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			044-69/11 () 50 беттің 11 беті	
					Мақаланы талдау	
7	Тәжірибелік сабақ. Амбулаторлы – емханалық жағдайда сарғаю синдромы бар балаларды қарап тексеру және бақылау жоспары	Жаңа туған нәрестенің физиологиялық және патологиялық сарғаюы. Клиникалық критерийлер, диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика. тактикасы. БШАБІЕ бағдарламасы бойынша балаларды қарап тексеру және емдеу.	ОН2 ОН3 ОН4	4	Case-study	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Амбулаторлы жағдайда тамақтануы бұзылған балалардың рациональды дифференциальды диагностикасы, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылауы. Табиға тамақтандыру бойынша ДДСҰ бағдарламасы.	ОН2 ОН3 ОН4	1\6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Клиникалық хаттама мен жұмыс	
					Қабылдауда науқастарды қарау және мектепте	Чек парағы

		ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
		«Отбасылық медицина» кафедрасы			044-69/11 ()	
		«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»			50 беттің 12 беті	
					рде профилак тикалық тексеруле р жүргізу кезінде. Мақалан ы талдау	
8	Тәжірибелік сабақ. Диарея, қызба, жөтел және тыныс алудың кезіндегі БШАБЕ Бағдарламасы арқылы науқасты қарап тексеріп ,кеңес беріп, емдеу .	БШАБЕ бағдарламасы. Заманауи және сапалы медициналық көмек. 5 жасқа дейінгі балалардың аурушандығын, өлімін және еңбекке жарамсыздығын төмендету, сонымен қатар БШАБЕ бағдарламасы бойынша олардың физикалық, психо- әлеуметтік және эмоционалды дамуын жақсарту. Баланы дамыту бөлмесі. Баланы дамыту бөлмесінің жабдықтары.	ОН2 ОН3 ОН4	4	Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау критериял ары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Жаңа туылған нәрестелерде гемолитикалық анемиясы бар балаларды емхана деңгейінде бақылау, есепке алу, емдеу жоспарын ұйымдастыру, ұсын ым беру.	ОН2 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиникал ық хаттамам ен жұмыс	Бағалау критерияла ры бойынша

БӨЖ тапсырмасы:		ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ Жобамен жұмыс  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			Қабылдау	Чек парағы
		«Отбасылық медицина» кафедрасы			да 044-69/11 ()	
		«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»			науқастар	50 беттің 13 беті
9	Тәжірибелік сабақ. Тамақ және құлақ ауруылары кезіндегі БШАБЕ бағдарламасы арқылы науқасты қарап тексеріп, кеңес беріп, емдеу. ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы:	БШАБЕ 5 жасқа дейінгі балалардың аурушандығын, өлімін және мүгедектігін төмендету, сондай-ақ БШАБЕ бағдарламасы бойынша олардың физикалық, психоәлеуметтік және эмоционалдық дамуын жақсарту. Баланың даму кабинетінің жұмысымен танысу. Кмис базасында әрбір келген 2-айдан 5 жасқа дейінгі балаларды қарап тексеру бойынша үлгіні толтырып кеңес беру.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН2 ОН3	4 2/5	Ситуациялық есептерді шешу ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде.	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN Жобамең ЖӘМІЯТ MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Мақаланы таңдау			
	«Отбасылық медицина» кафедрасы				044-69/11 ()	
	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»				50 беттің 14 беті	
10	Тәжірибелік сабақ. Дені сау балаларды Мемлекеттік ұлттық екпе күнтізбесі бойынша жас аралығына қарай иммундау. Негізгі бұйрықтарды меңгеру- №612,150,147,62.	ЖТД балаларды иммундау бойынша ай – айға жоспарлау. Иммунолог дәрігер мен екпе бөлмесінің мейірбике міндеттері. Егу бөлмесінің жұмысын ұйымдастыру, Егу күнтізбесі, егуді ұйымдастыру, вакцинаны енгізу әдістері, сақтау ережелері. Қауіп тобындағы балаларды жүргізу тактикасы.	ОН2 ОН5	4	Стандартта лған пациент әдісін қолдану	Бағалау критериял ары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Екпеден кейінгі реакциялармен асқынулар Фебрильді құрысулар. Анафилактикалық шок. Квинке ісігі. Екпеден кейінгі энцефалит Полиневрит, миокардит, беткей және терең жара ауруы, суық абсцесс, келоидты тыртықтар, конъюнктивиттер Егулерге көрсеткіштер мен қарсы	ОН2 ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс	Бағалау критерияла ры бойынша

	көрсеткіштері	№147 МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ	SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY		
		«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
		«Отбасылық медицина» кафедрасы			044-69/11 ()	
		«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»			50 беттің 15 беті	
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
11	Тәжірибелік сабақ. Амбулаторлы-емханалық жағдайда фосфор – кальций алмасу бұзылысы бар балаларды ерте анықтау, емдеу және бақылау жоспарын ұйымдастыру.	Рахит, рахит тәрізді ауруларын анықтауда лабораториялық талдауларға жолдау. Негізгі клиникалық белгілерді сипаттау. Әр балаға және жағдайдың ауырлығына қарай емдеу жоспарын және ұсынымын құрастыру. Стационарлық емге жолданатын негізгі көрсеткіштер.	ОН2 ОН3	4	Стандартталған пациент әдісін қолдану	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Спазмофилия, Д-вит гипервитаминозы болған жағдайдағы балаларға алғашқы көмек және бақылау жоспары.	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде	Чек парағы

		ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде 044-69/11 () 50 беттің 16 беті	
		«Отбасылық медицина» кафедрасы				
		«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»				
					Мақаланы талдау	
12	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында диатезі бар балаларды ажыратпалы дифференциалды диагностикалау және басқару алгоритмі.	Экссудативті-катаральды және лимфа-гипопластикалық диатездің жіктелуі. Клиникалық белгілері. Диагностика, дифференциалды диагностика, экссудативті-катаральды және лимфа-гипопластикалық диатезді емдеу және алдын алу.	ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, Талдау.	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Нервті – артриттік диатез классификациясы. Клиникалық белгілері, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. Нервті – артриттік диатезі бар балаларды жүргізу тактикасы. Нервті – артриттік диатез емі және профилактикасы.	ОН4 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу	Чек парағы

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	кезінде. Мақаланы талдау 044 69/11 () Ситуациялық есептерді шешу			
13	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында жедел респираторлы аурулары бар балалардың рационалды дифференциалды диагностикасының алгоритмі және тактикасы.	«Отбасылық медицина» кафедрасы «Клиника классификация, диагностика, дифференциальды диагностика, емі және жедел респираторлы аурулардың алдын алу. Емханадағы жеке нозологиялық нысандарды клиникалық және зертханалық диагностикалау мүмкіндіктері. Ауырлығы, ағымы, нәтижесі критерий. Аралас этиологияның респираторлық аурулары, диагностикалық критерийлер. Ауруханаға дейінгі шұғыл көмек. Үйде емдеу. Госпитализацияға көрсеткіш. Оңалту.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Бағалау критериялары бойынша	
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Балалар денсаулық жағдайын бағалау критерилері. «Жиі ауыратын балалар» термині. Жиі ауыратын балалар тобындағы аурулардың дифференциальды диагностикасы. Жиі ауыратын балаларды жүргізу тактикасы, профилактикасы және реабилитациялық жұмыстар. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерді	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Отбасылық медицина» кафедрасы «Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	е профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	калық медицина академиясы 11 () 130 беттің 18 беті	
14	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында жөтелмен бірге жүретін аурулары бар балаларды қарап тексеру және динамикалық байқылау.	ЖРВИ, жедел бронхиттің клиникалық белгілері. Ерте диагностика, емі, алдын алу, диспансерлік бақылау және ЖРВИ ауырған балалар реабилитациясы. Жедел бронхит. Ингаляциялық терапия принциптері. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study Тест сұрақтары, бақылау парақтары арқылы бастапқы білімді бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Жөтелмен жүретін аурулардың ерте диагностикасы (обструктивті бронхит, бронхиолит). Обструктивті бронхиті және бронхиолиті бар науқастардың дифференциалды диагностика алгоритмі, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Спирография, пикфлоуметрия және ингаляциялық терапияның принциптері. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамалармен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектепте рде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

		Оңтүстік Қазақстан Республикасының МІДІСІНА АКАДЕМИЯСЫ ЖООАМН ЖҮМІС  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
	БӨЖ тапсырмасы: «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				Мақаланы талдау
15	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық	Пневмония мен бронхиальды «Амбулаториялық емханалық педиатрия»	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып: 69/11 (Бағалау бойынша) 60 беттің 19 критерияла
	жағдайында жөтелмен бірге жүретін аурулары бар балаларды қарап тексеру және динамикалық бақылау.	астманың клиникалық белгілері. Пневмония мен бронхиальды астмасы бар балалардың ерте диагностикасы, емі, алдын-алуы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы. Спирография, пифлоуметрия және ингаляционды терапияның принциптері. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.			ауызша сұрау, Тестілеу ры бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Жөтелмен жүретін аурулардың ерте диагностикасы: муковисцидоз дифференциалды диагностика алгоритмі, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Чек парағы Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау

16	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында ентікпемен жүретін аурулары бар балаларды қарап тексеру және динамикалық бақылау.	Ларинсит, обструктивті бронхиттің клиникалық белгілері. Ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау критериялары бойынша
		«Южно-Казахстанская медицинская академия» АҚ «Юношеская медицина» кафедрасы «Амбулаториялық емханалық педиатрия»			044-69/11 (50 беттің 20 беті)	
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Ентікпемен жүретін аурулары бар балаларды диспансерлік бақылау және емхана шеңберінде оңалту шаралары. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектепте рде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
17	Тәжірибелік сабақ. Ауалы – тамшылы инфекциясы бар балаларды қарап тексеру алгоритмі және динамикалық бақылау.	Ауалы – тамшылы инфекциялардың (қызылша, қызылша, желшешек) клиникалық белгілері. Ауалы –тамшылы инфекциясы бар балалардың ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study	Бағалау критериялары бойынша

	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. Қазақстан медицина академиясы	Балалардағы паротит). клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамең жұмыс	ОН4 4	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс 16 беттің 21 беті	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
18	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында кеуде тұсында айқын ауырсыну бар балаларды бақылап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Балалардағы артериальды қан қысымының жоғарлауының клиникалық белгілері. Ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3 4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау. Тестілеу	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. Қазақстан медицина академиясы	Жасөспірімдердегі артериальды гипертензияның профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Жобамең жұмыс	ОН4 ОН5 2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамалармен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Отбасылық медицина» кафедрасы «Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	044-69/11 () 50 беттің 22 беті		
19	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында кеуде тұсында айқын ауырсыну бар балаларды қарап тексеру алгоритімі ж және динамикалық бақылау.	Кеуде тұсының ауырсынуымен жүретін аурулардың дифференциальды диагностикасы: миокардиттер, перикардиттер, ревмокардит ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау.	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Рефлюкс эзофагит, панкреатит ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үй жағдайында стационарды ұйымдастыру. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде.	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

		ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY Түркістан медицина академиясы	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АК «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Мақала ны талдау	
20	Тәжірибелік сабақ. «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» ЖҚ Жүректегі шулары бар балаларды	Туаңтқан жүректік ақауларын ерте диагностикасы, емі, «Амбулаториялық емханалық педиатрия»	 ОН2 ОН3	4	Тәжірибелік сабақ мазмұнын (критериялар ауызына сәйкес) 23 беті ары
	қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.			бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Жүре пайда болған жүрек ақауларының клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үй жағдайында стационарды ұйымдастыру. Жоба бойынша атқарылған жұмыстар туралы аралық есеп	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиник алық хаттама мен жұмыс ПОҚна интерндердің есеп беруі Чек парағы
21	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында аритмиясы және өткізгіштіктің бұзылуы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Суправентрикул ярлы аритмия, экстрасистолия, мезгілінен бұрын қозу синдромы, өткізгіштіктің бұзылыстары клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, алдын-алуы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.	Экстрасистолия	ОН4	2/5	ЖТД
					Бағалау критериялар ары бойынша

	БӨЖ орындауына	клиникалық	ОН5		бөлімшесінде	критериял
	кеңес.	белгілері	МОН5		гі	ары
	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	диагностикасы	МОН5		клиникалық	бойынша
		профилактикасы	МОН5		жұмыс	
		«Отбасылық медицина» кафедрасы	МОН5		644-69/11 ()	
		диспансерлік	МОН5		50 беттің 24 беті	
		«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	МОН5			
		бақылауы және			Клиникалық	
		реабилитациясы.			хаттамамен	
					жұмыс	
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда	Чек парағы
					науқастарды	
					қарау және	
					мектептерде	
					профилактик	
					алық	
					тексерулер	
					жүргізу	
					кезінде.	
					Мақаланы	
					талдау	
Аралық бақылау-1 Тақырыптар 1-ден 21-ге дейінгі						
22	Тәжірибелік сабақ.	Құрсақ қуысының	ОН1	4	Case-study	Бағалау
	Амбулаториялық	ауырсынуымен	ОН2			критериял
	жағдайында құрсақ	жүретін	ОН3			ары
	қуысында ауырсынуы	аурулардың				бойынша
	бар	клиникалық				
	балаларды қарап тексеру	Белгілері				
	алгоритімі және	(холецистит,				
	динамикалық бақылау	панкреатит,				
		гастрит, колит,				
		асқазан және он екі				
		елі ішек ойық жара				
		ауруы, ГЭРА), ерте				
		диагностикасы, емі,				
		алдын алуы,				
		диспансерлік				
		бақылауы және				
		реабилитациясы.				
		Госпитализацияға				
		көрсеткіш. Үйдегі				
		стационарды				
		ұйымдастыру.				
	ОБӨЖ.	Асқазан және он екі	ОН4	1/6	ЖТД	Бағалау
	БӨЖ орындауына	елі ішек ойық жара	ОН5		бөлімшесінде	критериял
	кеңес	аурулардың			гі	ары
		клиникалық			клиникалық	бойынша
		белгілері			жұмыс	
		ерте диагностикасы,			Клиникалық	
		емі, алдын алуы,			хаттамамен	
		диспансерлік			жұмыс	
		бақылауы және				

		Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы. Госпитализацияға қабылдау «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» идегі Стационарды «Амбулаториялық емханалық педиатрия»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
					044-69/11 () 50 беттің 25 беті	
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
23	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында диареясы бар балаларды басқару тактикасы және динамикалық байқау	Ішектің қабыну ауруларындағы диарея, энзимопатияларда дамитын функциональды диарея, инфекциялық диарея клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Медикаментозды диарея, ұйқы безінің сыртқы секрециялық жетіспеушілігі кезіндегі диарея клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Клиникалық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және	Чек парағы

		ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде.	
		«Отбасылық медицина» кафедрасы			044-69/11 ()	
		«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»			жүргізу кезінде 50 беттің 26 беті	
					Мақаланы талдау	
24	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында іш қатуы бар балаларды қарап тексеру алгоритміжәне динамикалық бақылау	Іш қатудың дифференциальды диагностикасы.Ерте диагностикасы Іш қатуы (функциональды, медикаментозды, органикалық) бар балаларды қарап тексеру, диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Айналма ішегінің аурулары, метаболизмдік бұзылыстар, тік ішектің аурулары, іш қату әдетіндегі, дәрілік іш қатулар ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы.	ОН4 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде.	Чек парағы
					Мақаланы талдау	
25	Тәжірибелік сабақ.	Сарғаюмен көрініс	ОН1	4	Ситуация	Бағалау

		ОН2 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			ялық есептерді ішкі шешу 044-69/11 () 50 беттің 27 беті	критериялар бойынша
	Амбулаториялық жағдайда сарғаю синдромы бар балаларды басқару тактикасы және динамикалық бақылау.	бөлім вирустық гепатиттер және Е.ТОКСИКАЛЫҚ ДАМУЫ «Инфекциялық медицина кафедрасы» «Амбулаториялық емхана педиатрия»				
		аурулардың клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Инфекционды мононуклеоз, Жильбер синдромы клиникалық белгілері және дифференциальды диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және Реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
26	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда анемиялық синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Темір тапшылықты және В12 ақуызтапшылықты Анемияның клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Стандартталған пациент әдісін қолдану	Тест сұрақтары, бақылау парақтары арқылы бастапқы білімді бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Балалардағы В12 жеткіліксіздік және фолий жеткіліксіздік	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

		Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы КЛИНИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» кафедрасы «Амбулаториялық емханалық педиатрия»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Клиникалық Хаттама № 69/11 () ен жұмыс еттің 28 беті	
	БӨЖ тапсырмасы:	диспансерлік бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс		Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
27	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда анемиясы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Тұқым қуалайтын және жүре пайда болған гемолитикалық анемиялардың клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Стандартталған пациент әдісі Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Балалардағы апластикалық және гипопластикалық анемияның клиникалық белгілері, дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және Чек парағы

		ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Отбасылық медицина» кафедрасы «Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу 044-69/11 () 30 беттің 29 беті кезінде	
28	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда геморрагиялық синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Лейкоздардың клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Мақаланы талдау Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талдау. Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Гемофилия, тромбоцитопения дифференциалды диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
29	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда ісіну синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Нефротикалық синдром, бүйрек жетіспеушілігі клиникалық белгілері, Ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Диабеттік нефропатия, Квинке ісінуі клиникалық белгілері мен	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық Бағалау критериялары бойынша

		дифференциальды диагностикасы, емін, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	жұмыс Клиникалық 044-69/11 () хаттамасының беттің 30 беті	
	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» кафедрасы «Амбулаториялық емханалық педиатрия»			мен жұмыс	Чек парағы
	БӨЖ тапсырмасы:			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	
30	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда эндокриндік синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Қант диабеті, қантсыз диабет клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емін, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study Бағалау критериялары бойынша Тест сұрақтары, чек парақтары арқылы бастапқы білімді бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	2типті қант диабеті клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емін, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер
					Чек парағы

		ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	жүргізу кезінде.	
		«Отбасылық медицина» кафедрасы			Мақаланы талдау	044-69/11 () беттің 31 беті
31	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда эндокриндік синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия» Диффузды токсикалық зоб, эндемиялық зоб клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық Бағалау есептерді критериялары шешу бойынша	
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Тиреоидиттер, гипотиреоз клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде.	Тест сұрақтары, чек парақтары арқылы бастапқы білімді бағалау Чек парағы
32	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда метаболикалық	Балалардағы семіздіктің клиникалық белгілері мен	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талдау.	Бағалау критериялары бойынша

синдром және семіздігі бар балаларды басқару тактикасы және динамикалық байқау		дифференциальды диагностикасы. Метаболикалық синдром және семіздігі бар балалардың ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		044-69/11 () 50 беттің 32 беті	
«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»						
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. Бөж тапсырмасы:	Бүйрекүсті безі жеткіліксіздігі, өсудің бұзылысы клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
33	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда эндокриндік синдромы бар балаларды тексеру және динамикалық бақылау	Гирсутизм, ерте жыныстық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық есепті шешу	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Ұлдардың гипогонадизмі, гиперпролактинемия, гипопитуитаризм клиникалық белгілері мен	ОН4 ОН5	1/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

		Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, профилактикасы диспансерлі «Амбулаториялық - емханалық педиатрия»  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Клиникалық хаттама			
			мен 044-69/11 () жұмыс беттің 33 беті			
	Бөж тапсырмасы:	Бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	Қабылд ауда науқаст арды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы		
34	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда лимфатүйіндерінің ұлғаюы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Эпидемиялық паротит, инфекциялы мононуклеоз, Ходжкин ауруы, токсоплазмоз, жүйелі қызыл жегі, клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Созылмалы лимфолейкоз, пролимфоцитарлы лейкоз, жедел лимфобластты лейкоз, жедел миелобластты лейкоз клиникалық белгілері мен	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама	Бағалау критериялары бойынша

		дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» АҚ	Н ЖҰМЫС		
		«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			044-69/11 ()	
		«Амбулаториялық емханалық педиатрия» кафедрасы			50 беттің 34 беті	
	БӨЖ тапсырмасы:	диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде.	Чек парағы
					Мақаланы талдау	
35	Тәжірибелік сабақ. Себебі анықталмаған қызбасы бар балаларды қарап тексеру және динамикалық бақылау	Жедел Ревматикалық қызба, Ревматоидты артрит, коллагеноздар клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Ювенильді склеродермия, ювенильді дерматомиозит клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Клиникалық хаттама мен жұмыс	
					Қабылдауда науқастарды қарау және	Чек парағы

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде.			
	«Отбасылық медицина» кафедрасы		644-69/11 () 50 беттің 35 беті			
	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»					
			Мақаланы талдау			
36	Тәжірибелік сабақ. Амбулатория жағдайында буын синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Ювенильді ревматоидт артрит, склеродермия клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study	Бағалау критериялары бойынша арқылы бастапқы білімді бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Ювенильді идиопатиялық артрит клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобаны қорғау			ПОҚ на интерндердің жобаны қорғауы	Чек парағы
37	Тәжірибелік сабақ. Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл жағдайы бар кейбір балаларға жедел көмек көрсету	Құрысу синдромы, гипертермиялық синдром және анафилактикалық шок бар балаларға ЖТД шұғыл көмек көрсетуі, емі, алдын алуы, динамикалық бақылауы. Жұғыл жағдайы бар балалардың ерте диагностикалап және стационарлық емге жолдау.	ОН1 ОН2 ОН3	6	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талдау.	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ.	Педиатриядағы	ОН4	-/5	ЖТД	Бағалау

БӨЖ Орындау бойынша кеңес «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	Оңтүстік клиникалық фармакотерапия. AKADEMIASY «Отбасылық медицина» кафедрасы «Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиника	критериялар ы бойынша медицинская академия 644-69/11 () тің 36 беті	
БӨЖ тапсырмасы:	Жобаны қорғау		ық хаттама ен жұмыс Мақала ы талдау	Чек парағы	
Аралық бақылау-2 Тақырыптар 22-ден 37-ге дейінгі					
9.	Оқыту және бағалау әдістері				
9.1	Дәріс	-			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талдау. Ситуациялық есептерді шешу, Стандартталған пациент, Case-study әдістерін қолдану			
9.3	ОБӨЖ БӨЖ	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс. Жобамен жұмыс.			
9.4	Аралық бақылау	КТБО- да тест тапсырады			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН 1		Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескере отырып, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, коммуникативтік дағдыларды меңгерген және жұмыс барысында қолданады.			
Өте жақсы		Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескере отырып, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, коммуникативтік дағдыларды меңгерген және жұмыс барысында қолданады.			
Жақсы		Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескере отырып, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, коммуникативтік дағдыларды меңгерген және жұмыс барысында толық қолдана алмайды.			

Қанағаттанарлық	Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескере отырып, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау барысында қиындықтарға тап болады, коммуникативтік дағдыларды толық меңгермеген және жұмыс барысында қолдануы төмен.	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Отбасылық медицина» кафедрасы 044-69/11 () 50 беттің 37 беті
Қанағаттанарлықсыз	Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын толық меңгермеген, балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескеруді білмейді, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау барысында қиындықтарға тап болады, коммуникативтік дағдыларды толық меңгермеген және жұмыс барысында қолдана алмайды.	
ОН 2	Бала мен жас өспірімдерге, сонымен қатар жүкті әйелдерге амбулаториялық қабылдау жүргізе алады, созылмалы аурулармен есепте тұратын пациенттерге диагнозына қарай диагностикалық тексеру жасайды, тиімді емдеу жоспарын түзе алады, динамикалық бақылау және оңалту шараларын жетік меңгерген және жұмыс барысында пациенттерге жоспарлап, жолдай алады. Клиникалық хаттамаға сәйкес пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлей алады, олардың нәтижелерін интерпритациялайды және ауруына қарай диагнозды негәздей алады; Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдай алады, балаларда жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;	
Өте жақсы	Бала мен жас өспірімдерге, сонымен қатар жүкті әйелдерге амбулаториялық қабылдау жүргізе алады, созылмалы аурулармен есепте тұратын пациенттерге диагнозына қарай диагностикалық тексеру жасайды, тиімді емдеу жоспарын түзе алады, динамикалық бақылау және оңалту шараларын жетік меңгерген және жұмыс барысында пациенттерге жоспарлап, жолдай алады. Клиникалық хаттамаға сәйкес пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлей алады, олардың нәтижелерін интерпритациялайды және ауруына қарай диагнозды негәздей алады; Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдай алады, балаларда жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;	
Жақсы	Бала мен жас өспірімдерге, сонымен қатар жүкті әйелдерге амбулаториялық қабылдау жүргізе алады, созылмалы аурулармен есепте тұратын пациенттерге диагнозына қарай диагностикалық	

	тексеру жасайды, тиімді емдеу жоспарын түзе алады, динамикалық бақылау және оңалту шараларын меңгерген және жұмыс барысында пациенттерге жоспарлап, жолдай алады. Клиникалық хаттамаға «Отосылық медицина» кафедрасы «Амбулаториялық зертханалық-аспаптық тексеру»	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Оңтүстік Қазақстанская медицинская академия» 644-69/11 () беттің 38 беті
Қанағаттанарлық	жоспарын әзірлей алады, олардың нәтижелерін интерпритациялайды және ауруына қарай диагнозды негіздей алады; Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдай алады, балаларда жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;	
Қанағаттанарлықсыз	Бала мен жас өспірімдерге, сонымен қатар жүкті әйелдерге амбулаториялық қабылдау жүргізе алады, созылмалы аурулармен есепте тұратын пациенттерге диагнозына қарай диагностикалық тексеру жасайды, тиімді емдеу жоспарын түзе алады, динамикалық бақылау және оңалту шараларын толық меңгермеген және жұмыс барысында пациенттерге жоспарлап, жолдауда қателіктер жібереді. Клиникалық хаттамаға сәйкес пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын толық әзірлей алмайды, интерпритациялау барысында қателіктер жібереді және ауруына қарай диагнозды толық негіздей алмайды;	
ОН 3	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын меңгерген және жұмыс барысында қолдануға қабілетті. Медициналық қызмет көрсетуде қолданатын құжаттармен ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларынан қолдана алады ;	
Өте жақсы	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын меңгерген және жұмыс барысында қолдануға қабілетті. Медициналық қызмет көрсетуде қолданатын құжаттармен ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларынан қолдана алады ;	
Жақсы	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын меңгерген және жұмыс барысында қолдануға қабілеттілігі толық емес .Өзі түзете алатын қателіктер жібереді. Медициналық қызмет көрсетуде қолданатын құжаттармен ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларынан қолдана алады ;	
Қанағаттанарлық	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын меңгерген және жұмыс барысында	

	қолдануға қабыл алынбайтын емес. Өзі түзете алмайтын қателіктер жібереді. Медициналық қызмет көрсетуде қолданатын құжаттармен АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» ЖШС «Денсаулық сақтау жұмысін электрондық базаларын толық қолдана аламайды» «Амбулаторлық - емханалық педиатрия»	044-69/11 () 50 беттің 39 беті
Қанағаттанарлықсыз	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын толық меңгермеген және жұмыс барысында қолдана алмайды.	
ОН 4	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсете алады. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін игерген және қолдана алады.	
Өте жақсы	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсете алады. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін игерген және қолдана алады.	
Жақсы	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсете алады. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін игерген және қолдану барысында өзі түзете алатын қателіктерге жол береді.	
Қанағаттанарлық	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсете алады. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін толық игермеген және қолдану барысында өзі түзете алмайтын қателіктерге жол береді.	
Қанағаттанарлықсыз	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсету барысында қателіктерге жол береді. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін толық игермеген және қолдана алмайды.	
ОН5	Пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыра алады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;	
Өте жақсы	Өз аймағындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыра алады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;	
Жақсы	Өз аймағындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыра алады,	

		профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуде түзетін қателіктер жібереді;	
«Қанағаттанарлық»	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	Өз аймағындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті толық ұйымдастыра аламайды, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізедуде қателіктер жібереді;	4-69/11 ()
«Қанағаттанарлықсыз»	«Алматы медициналық академиясы» АҚ	Өз аймағындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті толық ұйымдастыра аламайды, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізе алмайды;	50 беттің 40 беті

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы			
Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талдау.			
Бақылау түрі	Бағалау критерийлері		
Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талдау.	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(4,0;95-100%) A- (3,67;90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясымен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің Ғылыми жетістіктерін қолданды..	
	Жақсы Бағағасәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуі мен сәйкессіздіктер мен принциптік емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.	
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.	

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Отбасылық медицина» кафедрасы «Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-69/11 () 50 беттің 41 беті
	Қанағаттанарлық ыБағағасәйкес: FX(0;0-49%) F(0; 0- 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
Ситуациялық есептерді шешу		
Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есепті шешу.	Өтежақсы	Ой өрісінің биіктігін көрсете
	Бағағасәйкес: A(4,0;95-100%) A-(3,67; 90-94%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағағасәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес
	Қанағаттанарлық Бағағасәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалдық қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес:	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бер

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		044-69/11 () 50 беттің 42 беті
«Отбасылық медицина» кафедрасы «Амбулаториялық - емханалық педиатрия»		
FX(0;0-49%) F(0; 0- 24%)	ринципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.	
Тесттілеу парағы		
Бақылау түрі		Бағалау критерийлері
Тестілеу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(4,0;95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90 –100%
	Жақсы Бағағасәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Дұрыс жауап 70– 89%
	Қанағаттан-қ Бағаға сәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап 50 –69%
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX(0;0-49%) F(0; 0- 24%)	Дұрыс жауап 50% кем
Case-study әдістерін қолдану		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Case-study әдіс	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(4,0;95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең Білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағағасәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
	Қанағаттанарлық Бағағасәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктермен

	ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/11 () 50 беттің 43 беті
	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»		
		принципиалды қателер жіберді.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес: FX(0;0-49%)	Жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды Қателіктер менсәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.	
Стандарталған пациент бағалау парағы			
Стандарталған пациент бағалау парағы	Стандарталған пациент оқу әдістемесіне арнайы оқу әдістемесі дайындалады.Оқу әдістемесінде сабақтың барысы, бағалануы ашыл жазылады.Оқу әдістемесіндегі бағалау критерилері бойынша сабақ барысында қатысқан интерндер бағаланатынын ескертеміз.		
ОБӨЖ,БӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс бағалау			
	Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Пациенттерді амбулаториялық қабылдау		Өтежақсы Бағағасәйкес: A(4,0;95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманыбелсенді толтыру. Қабылдау кезінде бұйрықжәнеклиникалықхаттамаларды белсенді пайдалану.Күнделіктердіуақытындажәне дұрыстолтыру.
		Жақсы Бағағасәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауғажақсы қатысу. Медициналық құжаттаманытолтыру. Бұйрықтар мен клиникалықхаттамаларды жақсы білу. Күнделіктердіуақытындажәнедұрыст олтыру.
		Қанағаттанарлық Бағағасәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдаукезінде белсенді емес қатысу. Медициналыққұжаттаманыбелсендіе мес толтыру. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалықхаттамалар туралы білімді толықпайдаланбау. Күнделіктерді уақытында жәнетолықтолтырмау.

	ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
	«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/11 () 50 беттің 44 беті
	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	
	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес: FX(0;0 -49%) F(0;0 -24%)	Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. Клиникалық хаттамалармен бұйрықтарды білмеу. Күнделіктерді уақтылы Және дұрыс толтырмау
Ғылыми жұмысты бағалау чек парағы		
Өте жақсы	Балалар мен жасөспірімдердегі метаболикалық синдром бойынша мектеп оқушыларының: -денсаулығын қарап тексеруді жүргізді, -қауіп факторларын анықтау бойынша зерттеулерді әзірледі, -жаңа зерттеу дизайнын қолданды, -скринингтік карталарды әзірлеп,толтырды, -зерттеу бөлімдерінің хаттамаларын әзірлеуді меңгерді, -зерттеуге қорытынды жасап ,мақала жазды(презентация жасады).	
Жақсы	Балалар мен жасөспірімдердегі метаболикалық синдром бойынша мектеп оқушыларының: -денсаулығын қарап тексеруді жүргізді, -қауіп факторларын анықтау бойынша зерттеулерді әзірлеуді түзете алатындай қателіктер жіберілген , -жаңа зерттеу дизайнын қолданды, -скринингтік карталарды әзірлеп,толтырғанда түзете алатын қателіктерге жол берген, -зерттеу бөлімдерінің хаттамаларын әзірлеуді меңгерді, -зерттеуге қорытынды жасап ,презентация жасады.	
Қанағаттанарлық	Балалар мен жасөспірімдердегі метаболикалық синдром бойынша мектеп оқушыларының: -денсаулығын қарап тексеруді жүргізді, -қауіп факторларын анықтау бойынша зерттеулерді әзірлеуді қателіктер жіберілген , -жаңа зерттеу дизайнын қолданды, -скринингтік карталарды әзірлеп,толтырғанда қателіктерге жол берген, -зерттеу бөлімдерінің хаттамаларын әзірлеуді толық меңгермеген, -зерттеуге қорытынды жасап ,презентация жасады	
Қанағаттанарлықсыз	Студенттер жұмыс барысын дұрыс меңгермеген,атқарылған жұмыстар талапқа сай емес	
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы Бағаға сәйкес:	Дұрыс жауап90 –100%

	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
	«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/11 () 50 беттің 45 беті
	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	
	A(4,0;95-100%) A-(3,67; 90-94%)	
	Жақсы Бағағасәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Дұрыс жауап70– 89%
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап50 –69%
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX(0;0-49%) F(0; 0- 24%)	Дұрыс жауап50% кем
Жазбаша емтихан нәтижелерің бағалау критерилері		
Теоретикалық сұрақ;	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн сұраққа нақты және толық жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игерген, критикалық бағалай алады, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді қолданады.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн сұраққа нақты және толық жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игермеген, критикалық бағалауда қателіктер жіберген, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн сұраққа нақты және толық жауап бермеген. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игермеген, критикалық бағалауда қателіктер жіберген, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді толық қолданбаған.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%)	Интерн сұраққа дұрыс жауап бермеген. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды игермеген, критикалық бағалай алмайды, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді қолдана алмайды.

	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
	«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/11 ()
	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	50 беттің 46 беті
	F(0; 0 - 24%)	
Емтихандағы тәжірибелік дағдыларды қабылдау парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдаудың чек - парағы	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(4,0;95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Практикалық жұмысты орындап,аппаратураныңдұрысты ерең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципиалды емес қателермен дәлсіздіктер бар
	Қанағаттанарлық Бағағасәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар
	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес: FX(0;0-49%) F(0; 0- 24%)	кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындамаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.
11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар,басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы,бейне, аудио,дайджестер)	ПорталДәрігер/Медэлемент: https://diseases.medelement.com/ . Клинические протоколы МЗРК.Репозиторийи http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс»сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң»нормативтік-құқықтықактілербазасы https://zan.kz/ru «ПараграфМедицина»ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ Интернет-сайты: 1. www.doctor.ru 2. www.meduniver.ru 3. www.med-edu.ru 4. www.medi.ru	

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Отбасылық медицина» кафедрасы «Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	5. W 044-69/11 () 50 беттің 47 беті
	www.medline.ru 6. www.medmatrix.ru	
Электронды оқулықтар	Электронды ресурстар: Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Электрон.текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон.текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз.тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон.текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). Педиатрия жұқпалы ауруларымен. Тәжірибелік сабақтар Койшегарина Р.С. , 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1436 Дадамбаев Е.Т. Амбулаторлық – емханалық педиатрия (оқулық), – Алматы, 2020 ж. – 306 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/733/ К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.–Алматы, «Эверо» баспасы.2020 ж. Том 2, 502 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/202/ К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.–Алматы, ЖІПС «Эверо»,2020 ж. Том 1, 416 б https://elib.kz/ru/search/read_book/201/	
Зертханалық / физикалықресурстар	-	
Арнайыбағдарламалар	-	
Журналдар (электронды қжурналдар)	-	
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер: Қазақ тілінде: Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с. Исаева , Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы :Эверо, 2015 Исаева, Л. А.Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы :Эверо, 2015 Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы :Эверо, 2015 Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы :Эверо, 2015. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет Балалар аурулары :оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с. : ил. Қосымша: Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде	

	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/11 ()	
	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	50 беттің 48 беті	

антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..

Бабаева, Г. Ж. Ірі өндірістік қала балаларына емдеу-профилактикалық көмекті ұйымдастыру жұмысын жетілдірудің ғылыми негіздері - Шымкент : Б. ж.,2014.- 64 с.

Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі.Ақ-Нұр,2014

Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014

Абдрахманова М.Г. Балалар неврологиясы: оқу құралы.-Эверо,2014

Ерманова С.А. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы .-Ақ-Нұр, 2014

Емханалық педиатрия оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 752 бет

Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. Экземпляры: всего:55 - АУЛ(55)

Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. Экземпляры: всего:55 - АУЛ(55)

Жаңа оқулықтар:

Ellis Robert V. Step-Up to Family Medicine / Robert V. Ellis. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2018. - 282 p.

Перевод заглавия: Шаг вперед в семейной медицине
Экземпляры: всего:2

Ganti Latha Step-Up to Usml step 2 ck / Latha Ganti [et. all.]. - 5th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2020. - 364 p.

Перевод заглавия: Шаг вперед в медицине
Экземпляры: всего:2

Shah Samir S. Step-Up to Pediatrics / Samir S. Shah, Jeanine C. Ronan, Brian Alverson. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2014. - 581 p. - (BRS. Board Review Series)

Перевод заглавия: Шаг вперед в педиатрии
Экземпляры: всего:2

Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов [и др.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2021. - 244 с
Экземпляры: всего:30

Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : Әдістемелік нұсқау / Г. Ә.

	ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Отбасылық медицина» кафедрасы 044-69/11 () 50 беттің 49 беті
	«Амбулаториялық - емханалық педиатрия» Дербісалина. - 3-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б. Экземпляры: всего:20 Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 232 б. Экземпляры: всего:100 Кадыров А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері : оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2022. - 76 бет. с Экземпляры: всего:25 Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанды : Medet Group , 2020. - 224 бет Экземпляры: всего:50 Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с. : ил. Экземпляры: всего:1
12.	Пән саясаты:
Интерндерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.: 1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну; 6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған студенттерге электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; - ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды; 7. Әр студент БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді. 10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. 13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. 15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау. 16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;	

17.	ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Отбасылық медицина» кафедрасы «Амбулаториялық - емханалық педиатрия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-69/11 () 50 беттің 50 беті
-----	--	--

Кафедраның клиникалық базаларында кезекшілікті орындау міндетті

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	Студенттің ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:
	1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	КАО басшысы Т.А.Ж.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>17.05.24</u>	Дарбичева Р.И. Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы 
ББК АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>14.06.24</u>	м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.Ә. ББК АҚ төрағасы Т.А.Ж.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Қалменов Н.Ж. Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы 
ББК АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.Ә. ББК АҚ төрағасы Т.А.Ж. Қалменов Н.Ж.	Қолы 